DigiFormImpact

RAPPORT D'IMPACT

DTU 36.5 — Mise en œuvre des menuiseries extérieures

Formateur	**Ivan Gontcharenko**
Lieu	Centre de formation FFB — Rennes
Dates	18/05/2026 ’ 22/05/2026
Organisation	DPG

RAPPORT D'IMPACT

DTU 36.5 — Mise en œuvre des menuiseries extérieures

Synthèse exécutive

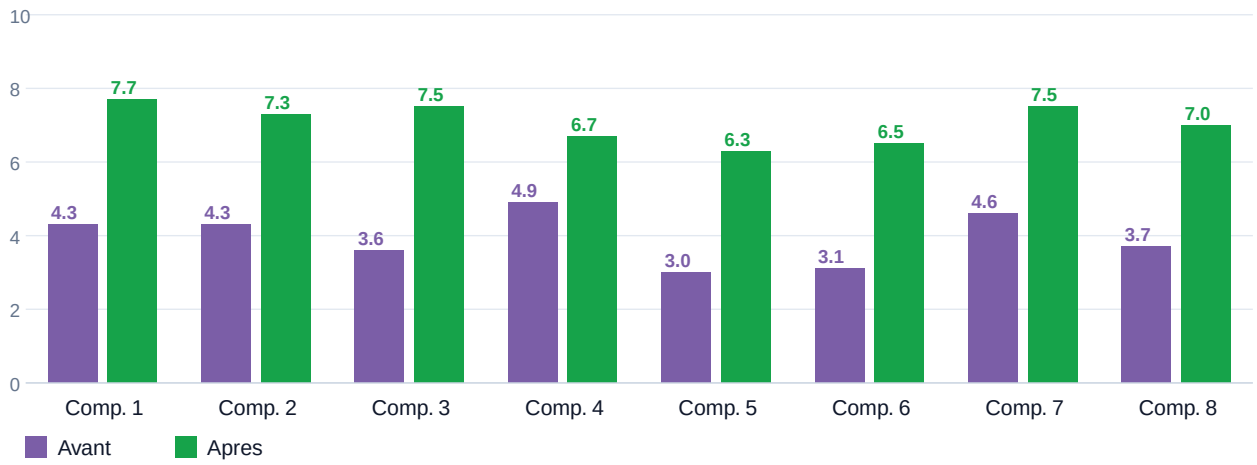
Formation efficace

Score d'impact	Recommandation	Note générale	Complétion
+3.1 pts /10	**100** %	**4.3** / 5	**86** %
Delta moyen Avant ' Après	Apprenants qui recommandent	Moyenne des étoiles	6 FIN / 7 AVANT

Sur 7 participants, la maîtrise moyenne sur les compétences ciblées est passée de 3.9/10 à 7.1/10 (+3.1 pts). 100% des participants recommandent cette formation.

Progression sur les 8 compétences

Évolution du niveau perçu Avant ' Après formation.



COMPÉTENCE 1
Lire le DTU 36.5 et identifier la configuration de pose (applique / tunnel / feuillure)
4.3 ' 7.7
+3.4 pts

COMPÉTENCE 2
Diagnostiquer un tableau (équerrage, planéité, niveau, état du support)
4.3 ' 7.3
+3.0 pts

COMPÉTENCE 3
Choisir la fixation adaptée au support (béton, brique, parpaing, bois, ITE)
3.6 ' 7.5
+3.9 pts

COMPÉTENCE 4
Calepiner et préparer le dormant (jeux, cales, mise à niveau)
4.9 ' 6.7
+1.8 pts

COMPÉTENCE 5
Mettre en œuvre l'étanchéité à l'eau (joints, mastics, bavette d'appui)
3.0 ' 6.3
+3.3 pts

COMPÉTENCE 6
Mettre en œuvre l'étanchéité à l'air (bandes, membranes, mousses PU)
3.1 ' 6.5
+3.4 pts

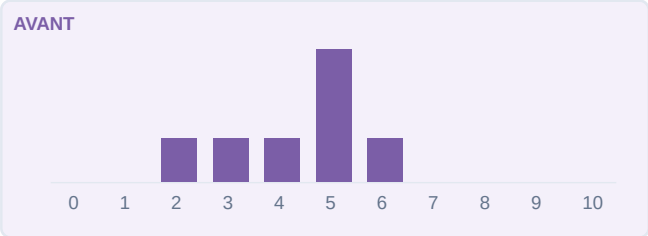
COMPÉTENCE 7
Régler les ouvrants et contrôler le fonctionnement (paumelles, gâches, joint)
4.6 ' 7.5
+2.9 pts

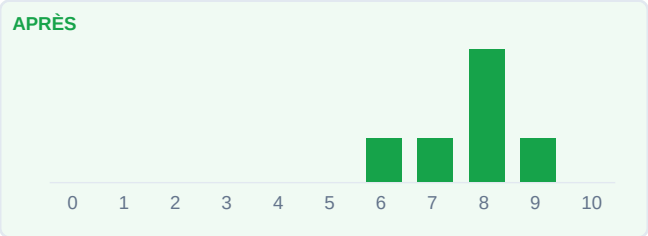
COMPÉTENCE 8
Réceptionner le chantier (auto-contrôle, mesure d'étanchéité, levée des réserves)
3.7 ' 7.0
+3.3 pts

Distribution des niveaux par compétence

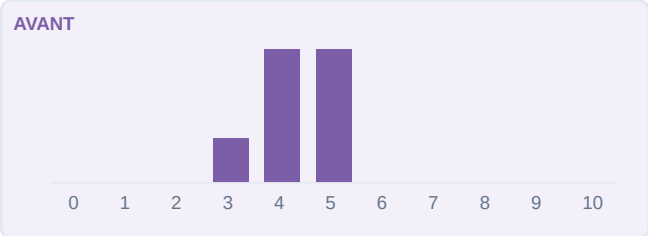
Permet de voir si la formation a homogénéisé le groupe ou si certains apprenants restent décrochés.

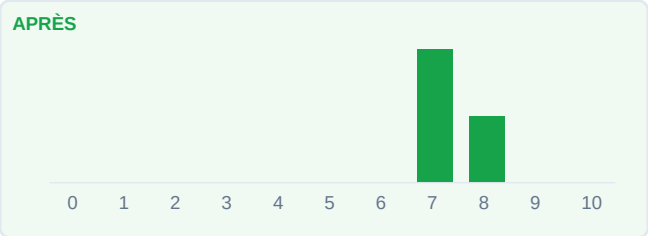
Compétence 1 : **Lire le DTU 36.5 et identifier la configuration de pose (applique / tunnel / feuillure)**



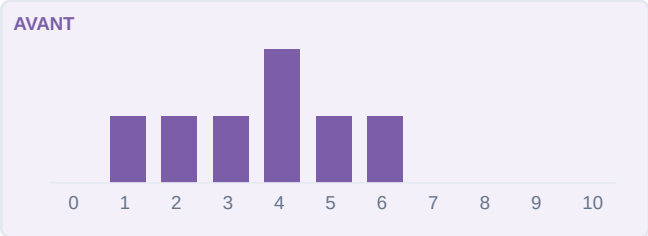


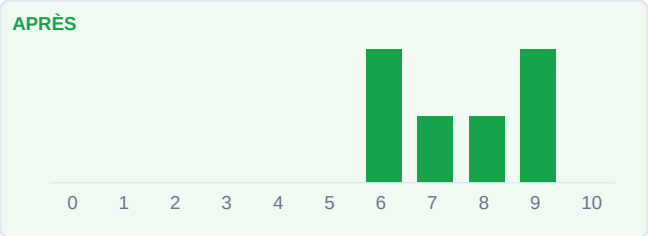
Compétence 2 : **Diagnostiquer un tableau (équerrage, planéité, niveau, état du support)**



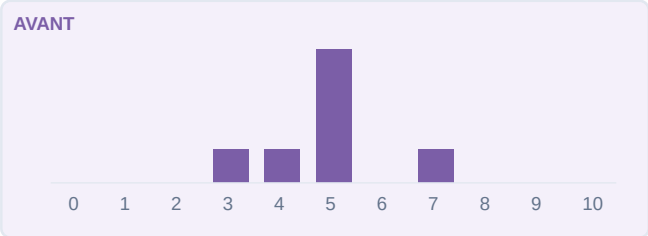


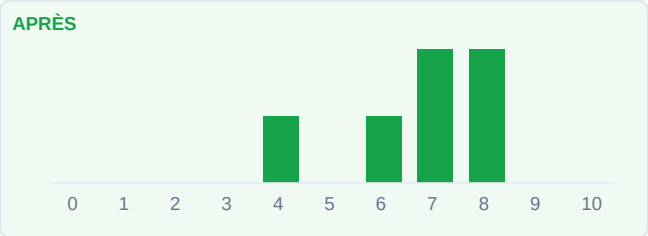
Compétence 3 : **Choisir la fixation adaptée au support (béton, brique, parpaing, bois, ITE)**



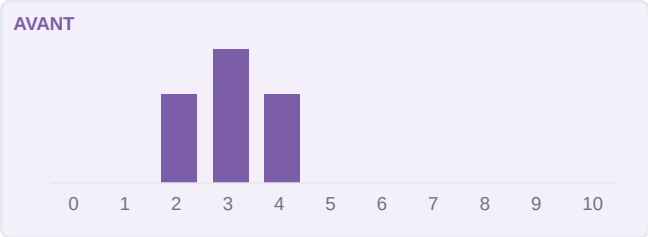


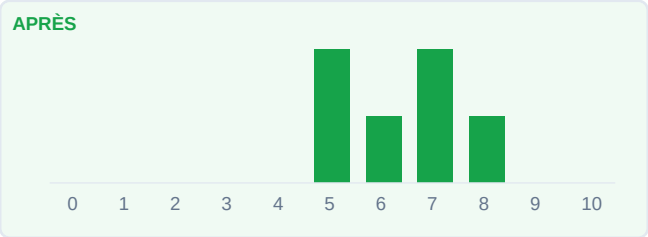
Compétence 4 : **Calepiner et préparer le dormant (jeux, cales, mise à niveau)**



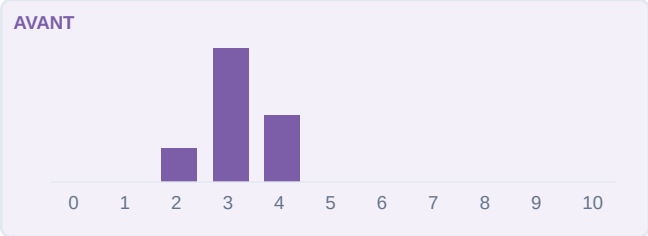


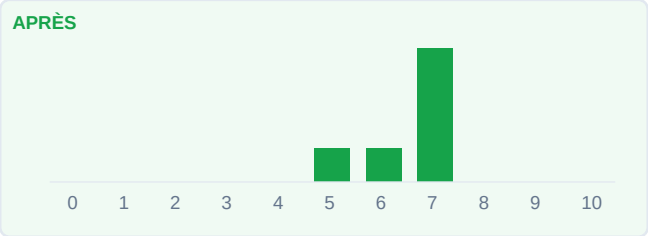
Compétence 5 : **Mettre en œuvre l'étanchéité à l'eau (joints, mastics, bavette d'appui)**



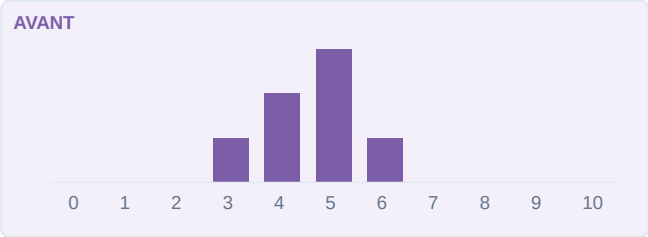


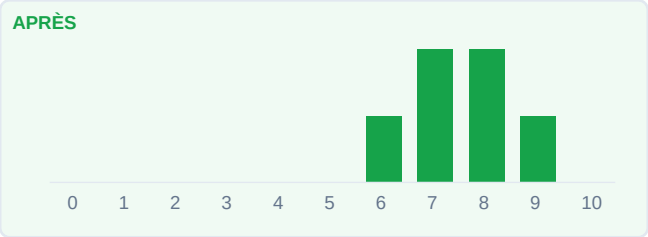
Compétence 6 : **Mettre en œuvre l'étanchéité à l'air (bandes, membranes, mousses PU)**



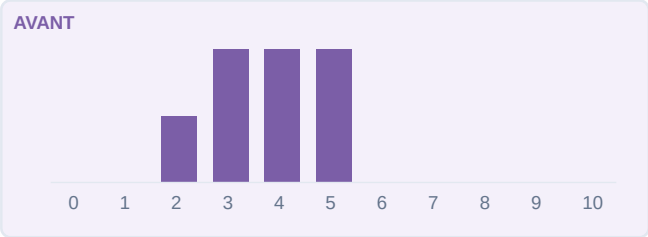


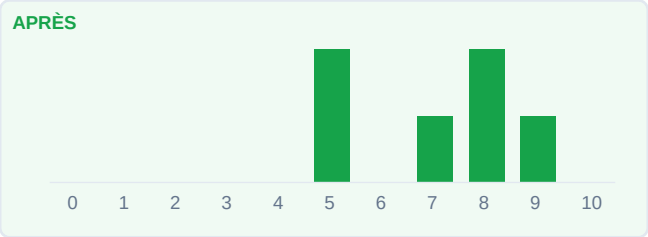
Compétence 7 : **Régler les ouvrants et contrôler le fonctionnement (paumelles, gâches, joint)**





Compétence 8 : **Réceptionner le chantier (auto-contrôle, mesure d'étanchéité, levée des réserves)**





Qualité perçue de la formation

Score global : **8.8 / 10** — moyenne pondérée des 4 catégories.



ORGANISATION

Satisfaction de l'organisation — 9.2 / 10



Pas du tout · 0 (0%) · En partie · 1 (17%) · Totalement · 5 (83%)

Durée du stage adaptée — 8.3 / 10



Pas du tout · 0 (0%) · En partie · 2 (33%) · Totalement · 4 (67%)

DÉROULEMENT

Formateur clair et dynamique — 10.0 / 10



Pas du tout · 0 (0%) · En partie · 0 (0%) · Totalement · 6 (100%)

Exercices et activités pertinents — 8.3 / 10



Pas du tout · 0 (0%) · En partie · 2 (33%) · Totalement · 4 (67%)

Formation adaptée aux stagiaires — 9.2 / 10



Pas du tout · 0 (0%) · En partie · 1 (17%) · Totalement · 5 (83%)

Composition du groupe adaptée — 8.3 / 10



Pas du tout · 0 (0%) · En partie · 2 (33%) · Totalement · 4 (67%)

CONTENU

Programme clair et précis — 8.3 / 10



Pas du tout · 0 (0%) · En partie · 2 (33%) · Totalement · 4 (67%)

Programme adapté à mes besoins — 9.2 / 10



Pas du tout · 0 (0%) · En partie · 1 (17%) · Totalement · 5 (83%)

Supports clairs et utiles — 7.5 / 10



Pas du tout · 1 (17%) · En partie · 1 (17%) · Totalement · 4 (67%)

EFFICACITÉ

Amélioration des compétences **9.2 / 10**



Non · 0 (0%) Un peu · 1 (17%) Beaucoup · 5 (83%)

Compétences applicables au travail **9.2 / 10**



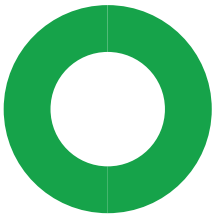
Non · 0 (0%) Un peu · 1 (17%) Beaucoup · 5 (83%)

Indicateurs complémentaires

Rythme de la formation



Objectifs atteints



100%

6 apprenants ont atteint ses objectifs

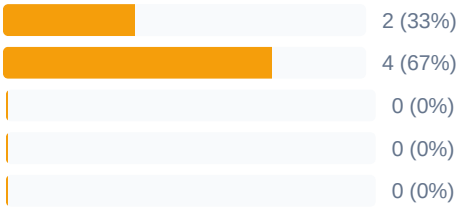
Recommandation

100%

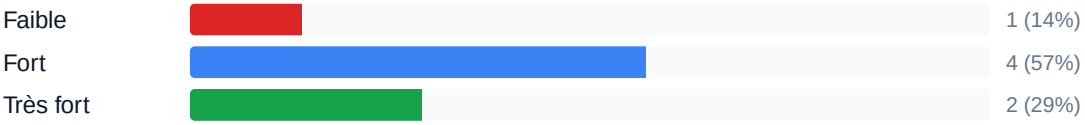
recommandent cette formation

6 Oui · 0 Non

Note générale 4.3 / 5



Motivation initiale (Avant)



Verbatims des apprenants

Réponses anonymisées — le nom n'est jamais affiché à côté.

Points forts

- *« La partie étanchéité à l'air était particulièrement claire, avec démonstration en atelier. »*
- *« Formateur très pédagogue, supports excellents, vrais cas chantier. »*
- *« Patience du formateur avec les niveaux moins avancés, exercices très concrets.- »*
- *« Très utile sur l'étanchéité — exactement les sujets de mes SAV. »*
- *« Mise à jour précieuse sur les évolutions du DTU depuis 2017. »*
- *« J'ai trouvé le formateur super sympa »*

Points à améliorer

- *« Aurait aimé un peu plus de temps sur les supports en ITE. »*
- *« Rien à signaler. »*
- *« Les supports écrits sont denses pour quelqu'un encore en apprentissage. »*
- *« Les supports vidéo seraient un plus pour réviser après la formation. »*
- *« Aurait aimé un module en option sur les portes coulissantes. »*
- *« Il n'y avait pas de croissant au petit-déjeuner »*

Commentaires libres

- *« Je vais reprendre mes pratiques dès lundi sur le chantier en cours. »*
- *« Excellent investissement, je le ferai faire à toute mon équipe. »*
- *« Je progresse vraiment, ça m'a donné confiance pour mes prochains chantiers. »*
- *« Je comprends enfin pourquoi j'avais des infiltrations sur certains chantiers. »*
- *« Très bon refresh, j'ai relevé 3-4 mauvaises habitudes à corriger. »*
- *« Je n'ai pas de commentaire c'était très bien on recommence quand »*

Annexe — Profil du groupe (réponses Avant)

Objectifs déclarés

- Mettre à jour mes pratiques sur l'étanchéité à l'air
- Maîtriser la réception chantier et l'auto-contrôle
- Tout apprendre — je suis encore en formation
- Comprendre les bonnes pratiques d'étanchéité à l'eau
- Mettre mes connaissances à jour avec la dernière version DTU
- Affiner mes contrôles qualité chantier
- En apprendre plus sur la DTU 35 06

Remarques particulières

- Poseur depuis 8 ans, mais autodidacte — jamais formé au DTU
- Chef d'équipe, je veux pouvoir former les nouveaux
- Apprentie 2e année CAP menuisier, première formation continue
- Beaucoup d'SAV récents liés à des infiltrations
- 12 ans d'expérience, dernière formation théorique en 2017
- Chef de chantier, gère 4 poseurs
- Pas de remarque en particulier

Fonctions déclarées

Poseur menuisier · Chef d'équipe pose · Apprentie menuisier · Poseur menuisier · Poseur menuisier · Chef de chantier · Développeur

Lieux d'activité

Bretagne (Rennes / Vannes) · Île-de-France · Pays de la Loire · Normandie · Bretagne (Brest) · Hauts-de-France · Lsdo